

Показатели деятельности МБДОУ № 4, подлежащей
самообследованию, за 2023 год (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели по МБДОУ №4</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	71
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	71
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	71/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/14
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10/14
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	4/40

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80
1.8.1	Высшая	человек/%	6/60
1.8.2	Первая	человек/%	2/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/71
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33,2 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



Заведующий МБДОУ детский сад №4

Н.В.Тарапун

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №4 за 2023г.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 муниципального образования Каневской район
Юридический адрес учреждения	353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, ул. Нестеренко, 52-а
Телефон Сайт ДОУ Электронная почта	Тел.: 8(86164) 75644; http://detsad4.kanevsk.ru/ mbdou4-kolokolchik@yandex.ru
Образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии	Серия РО №030649, регистрационный номер №03069 от 16 ноября 2011г. (бессрочно)
Открытие детского сада	МБДОУ детский сад № 4 был открыт в 1971 г.
Режим работы	5 дней в неделю: понедельник - пятница с 7.00 - 17.30 ч.
ФИО руководителя	заведующий МБДОУ детский сад №4 Наталья Владимировна Тарапун
Учредителями дошкольного образовательного учреждения является	Муниципальное образование Каневской район

2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом (далее Образовательная организация).
Общее собрание работников	Разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты Образовательной организации. Рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Образовательной организации; Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятий по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Образовательной организации. Заслушивает отчеты заведующего Образовательной организацией и коллегиальных органов управления Образовательной организации по вопросам их деятельности.
Педагогический совет	Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. Разработка и принятие образовательных программ, проектов, режимов, расписаний, графиков и т.п. Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательной организации. выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности

Родительский комитет	Содействует выполнению Образовательной организацией государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - защищает права и интересы воспитанников; - рассматривает и обсуждает основные направления развития Образовательной организации. Компетенция Родительского комитета: - заслушивать доклады заведующего о состоянии и перспективах работы Образовательной организации и по отдельным вопросам, интересующим родителей (законных представителей); - вносить Заведующему предложения по организации работы педагогического, обслуживающего персонала) - контролировать качество питания; - вносить предложения заведующему и другим органам самоуправления Образовательной организации по усовершенствованию их деятельности и получать информацию о результатах их рассмотрения; - принимать участие в обсуждении локальных актов Образовательной организации; - заслушивать и получать информацию от руководства Образовательной организации, других органов самоуправления
----------------------	--

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Образовательной организации (далее МБДОУ) представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность МБДОУ.

Документацию МБДОУ регламентируют следующие локальные акты:

штатное расписание;
финансовые документы;
документы по делопроизводству;
должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
правила внутреннего трудового распорядка;
инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
типовой Родительский договор;
положение о Педагогическом совете МБДОУ;
основная образовательная и адаптированная программы МБДОУ
Годовой план работы МБДОУ;
программа развития МДОУ;
Коллективный договор;
расписание образовательной деятельности;
режим дня;
положение о Родительском собрании;
статистическая отчетность ДОУ;
положение о стимулирующих доплатах работника м МБДОУ;
положение об оплате труда работников МБДОУ;
приказы заведующего.

3. Оценка образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная работа организации осуществлялась согласно основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 4, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной программы дошкольного образования и с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014). Программы, используемые коллективом ДОУ:

- региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Илюхина Ю.В, Головач Л.В, Романычева Н.В, Тулупова Г.О, Пришляк Т.В, Новомлынская Т.А.;
- парциальная программа «Добро пожаловать в экологию. О.А.Воронкевич;
- парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В.;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- комплексная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева.

Для детей с ОВЗ разработаны и реализованы индивидуальные адаптированные образовательные программы.

В детском саду используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится в виде игровых образовательных ситуаций как фронтально, так и по подгруппам, которые формируются в зависимости от индивидуальных способностей детей, их состояния здоровья, интересов и потребностей.

Воспитатели вправе варьировать время и место проведения занятий, а также их комбинацию и интеграцию в зависимости от замысла педагога и/или желания детей.

Детский сад рассчитан на 80 детей, фактический среднесписочный контингент составил 78 человек, из них 2 ребёнка-инвалида посещали 1 смешанную дошкольную группу. Одна из групп – комбинированная, 10 детей в которой - дети с ОНР. На июнь 2023 года – в саду 1 ребёнок -инвалид, 1 ушёл в школу. Дети объединены в 4 группы: 2 смешанная ранняя группа, 1 смешанная дошкольная группа, 3 вторая младшая группа, 4 смешанная дошкольная (комбинированная) группа.

С 1 сентября 2023 года в связи с вступившими в силу Федеральными документами, творческой группой педагогов разработаны и утверждены Образовательная программа для групп общеразвивающей направленности и Адаптированная образовательная программа для группы компенсирующей направленности, которая организована и начала работать с 01.09.2023г. Состав группы – 10 воспитанников с ТНР.

Воспитательно-образовательная работа коллектива ДОО построена в соответствии с задачами годового плана. В прошедшем периоде педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

- Повышение эффективности познавательного развития детей через совместную деятельность со взрослыми
- Развитие познавательных и творческих возможностей воспитанников средствами конструирования

Для благоприятного решения поставленных задач, прежде всего, необходимо строить работу в соответствии с состоянием здоровья воспитанников. В детском саду созданы условия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, профилактику простудных заболеваний и общее оздоровление воспитанников.

В МБДОУ проводились следующие мероприятия:

Витамиотерапия – обязательное употребление в пищу соков, фруктов, овощей

Ежедневная утренняя оздоровительная гимнастика

Бодрящая гимнастика после сна

Натуропатия – употребление лука и чеснока в пищу в сыром виде, свежих фруктов

Ежедневные прогулки на свежем воздухе

Сквозное проветривание и кварцевание групповых и спальных помещений

Питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами

Соблюдение санитарно-гигиенических правил и требований

Санация полости рта воспитанников

Используются все виды закаливания: облегченная одежда, прогулки в любую погоду, выполнение упражнений в физкультурной форме (в любое время года), водное ежедневное умывание холодной водой, полоскание полости рта после приема пищи, босохождение по дорожке «Здоровье». Проводится утренняя гимнастика с включением специальных упражнений по профилактике простудных заболеваний - дыхательные упражнения; упражнения с сохранением правильной осанки, профилактике плоскостопия в старшем возрасте.

Проведена диспансеризация детей 3, 6 и 7 лет в апреле 2023г. (осмотр узкими специалистами), проведены антропометрические измерения.

Проводилась санитарно-просветительская работа с родителями воспитанников и с педагогами согласно Годового плана.

Все работники МБДОУ регулярно проходят профилактические медицинские осмотры 1 раз в год согласно графика, а также сделали профилактические прививки от гриппа.

В условиях сохраняющихся рисков распространения инфекций проводятся следующие мероприятия:

- утренний фильтр с термометрией
- разъяснительная работа с родителями, детьми, работниками
- оформление стендов с информацией
- контроль за соблюдением личной гигиены (мытьё рук, применение антисептиков)

- после отсутствия детей более 5 дней приём осуществляется на основе справки о санэпидокружении

- регулярное обеззараживание воздуха и сквозное проветривание
- обработка поверхностей согласно графика
- групповая изоляция детей в здании и на участках

Осуществлялся постоянный контроль:

1. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока
2. За влажной и генеральной уборками
3. Смена постельного белья и полотенец
4. Санитарное состояние всех помещений и территории
5. Выдача питания по графику

Программа производственного контроля выполнена полностью.
Натуральные нормы по питанию выполнены на 100%.
НЕОБХОДИМО: Контроль за работой младшего персонала.

Образовательная область «Физическое развитие».

Под контролем старшего воспитателя, старшей медсестры, воспитателями в области развития физической культуры проводятся:

- Занятия «Физическое развитие» три раза в неделю (в том числе и на прогулке);
- Ежедневная утренняя гимнастика под музыку;
- Физкультминутки;
- Гимнастика пробуждения;
- Подвижные игры;
- Спортивные игры;
- Индивидуальная работа по развитию движений;
- Спортивные развлечения;
- Динамические паузы;
- Самостоятельная двигательная деятельность/активность.

Особое внимание уделялось выполнению двигательного режима всеми участниками педагогического процесса.

На территории групповых площадок имеется оборудование для проведения двигательной деятельности, на спортивной площадке установлены дорожки для хождения, волейбольно-баскетбольное поле, рукоходы, лестница для лазанья и лабиринт. Педагогический коллектив выполняет все структурные компоненты двигательного режима как в регламентированной, так и свободной двигательной деятельности.

Для формирования положительных эмоций у детей, активности в самостоятельной двигательной деятельности работа велась по укреплению здоровья детей, формированию и совершенствованию умений и навыков в основных видах движений во время образовательной деятельности и вне её.

За год дети младшего дошкольного возраста усовершенствовали навыки одевания и раздевания, самообслуживания.

Работа в направлении здоровьесбережения, воспитания навыков здорового образа жизни детей велась постоянно.

Педагогическая диагностика, согласно ООП ДО МБДОУ детский сад №4 проводится по разработанным в детском саду картам. Все группы в ДОУ двухвозрастные, в которых находятся дети смежных возрастов.

Представленная диагностика проведена на конец образовательного периода в соответствии с Программой МБДОУ, реализуемой до 31.08.2023г. С сентября 2023 г. В соответствии с новой Программой и требованиями законодательства, диагностика проводится в новом формате. Диагностика

проводилась в соответствии с возрастом в каждой группе отдельно. Результаты приводятся в общем по детскому саду.

№ группы	Области развития						
	Игровая деятельность	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Музыкальное
1	Н-1	Н-1	Н-1	Н-1	Н-1	Н-1	Н-1
	С-5	С-9	С-6	С-18	С-15	С-9	С-16
	В-23	В-19	В-22	В-10	В-13	В-19	В-12
2	Н-3	Н-5	Н-11	Н-6	Н-10	Н-9	Н-10
	С-15	С-13	С-9	С-14	С-10	С-10	С-4
	В-2	В-2	В-0	В-0	В-0	В-1	В-7
3	Н-1	Н-0	Н-1	Н-2	Н-0	Н-1	Н-0
	С-5	С-5	С-5	С-6	С-6	С-4	С-8
	В-6	В-7	В-6	В-4	В-6	В-7	В-5
4	Н-0	Н-1	Н-1	Н-1	Н-1	Н-1	Н-1
	С-5	С-1	С-2	С-8	С-8	С-2	С-11
	В-11	В-14	В-13	В-7	В-7	В-13	В-4

За прошедший год музыкальным руководителем Неркарарян Эллой Сейрановной были подготовлены и проведены: праздники «День знаний», «Осень» (во всех группах), «Новый год» (все группы), «8 марта» (все группы), «23 февраля» (старший возраст), «9 мая» (старший возраст), «Выпускной» - все праздники прошли в присутствии родителей. Воспитателями и старшим воспитателем создавались видеофильмы, фотоотчёты, которые размещались в социальных сетях для родителей. Дети вместе с музыкальным руководителем приняли участие в конкурсе «Танцевальная весна», в котором стали призёрами муниципального уровня. В связи с эпидемией ветряной оспы и закрытием на карантин 1 группы, подготовленное выступление в муниципальном смотре «Плечом к плечу» не состоялось. За данный период приобретены и пошиты костюмы для новогодних утренников, для танцевального конкурса, одежда сцены, проведены дополнительные скрепления для занавесей, закуплены и изготовлены атрибуты и ростовые персонажи для украшения образовательно-воспитательной среды ДОО, стеновые панели, гирлянды, элементы нескольких фотозон. Активное участие в создании этого приняли педагоги Кравцова Ю.В., Неркарарян Э.С., Нерктик О.В., Найдено А.А., Терехова С.В., а также заведующий ДООУ Н.В.Тарапун.

Велась работа с родителями – оформлены стенды и информационные листы, консультации, памятки в уголки для родителей.

Работа с педагогами в отношении организации деятельности с воспитанниками во 2 половине дня, проведения утренней гимнастики, музыкальному сопровождению занятий велась постоянно. Этому способствовали переносные USB-колонки, с которыми воспитатели могли репетировать танцы и песни, проводить зарядки, занятия, игры на прогулках с индивидуальным музыкальным сопровождением. Проводилась индивидуальная работа с детьми по развитию певческих навыков, танцевальных движений, театрализации.

С детьми проводятся образовательные ситуации 2 раза в неделю, осуществляется индивидуальная творческая работа по разучиванию дополнительного материала, проводятся музыкально-дидактические игры, развлечения (еженедельно, согласно плану), ведётся проектная деятельность совместно с педагогами.

В направлении просветительской работы были подготовлены и проведены консультации, сообщения и доклады для педагогов, памятки и консультации для родителей в соответствии с Годовым планом работы

РЕКОМЕНДОВАНО: активизировать усилия, направленные на индивидуальную работу с педагогами ДООУ по проведению утренников.

В результате проведённой педагогической диагностики, в соответствии с ФГОС ДО, согласно Программе, разработанной коллективом детского сада, можно сделать вывод, что выпускники 3 смешанной дошкольной группы имеют среднюю степень готовности к школьному обучению, они приблизились к целевым ориентирам, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а именно:

- ребенок овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В детском саду созданы условия, направленные на организацию и осуществление образовательного процесса по привлечению родителей воспитанников в образовательный процесс, обогащению их воспитательного опыта. Работая в этом направлении, педагогами ДООУ в течение года были проведены родительские собрания, оформлены консультации и наглядный материал, разработаны совместные игры для детей и родителей дома.

Пополнена РППС групп педагогами, с помощью родителей и за счет бюджета. Во всех группах заменен песок на летний период.

В детском саду созданы условия, направленные на организацию и осуществление образовательного процесса по привлечению родителей воспитанников в образовательный процесс, обогащению их воспитательного опыта. Работая в этом направлении, педагогами ДООУ в течение года были проведены родительские собрания, оформлены консультации и наглядный материал, разработаны совместные игры для детей и родителей дома.

Коррекционную работу в ДОУ осуществляет учитель-логопед высшей категории Королькова Н.П. На базе МБДОУ организована и действует 1 комбинированная группа, куда вошли дети 4-6 лет. После проведения диагностики, в соответствии с заключением комиссии, 10 детей с ОНР посещали занятия учителя-логопеда: подгрупповые и индивидуальные. Учитель-логопед работает по адаптированной программе, которая является приложением к ООП ДО ДОУ. В своей коррекционной работе с детьми, имеющими нарушение речи, учитель-логопед использует инновационные образовательные технологии: ТРИЗ, графическое моделирование, компьютерные технологии, игровые технологии Воскобовича, цветотерапия, пескотерапия.

Королькова Н.П. разработала и использует серию подгрупповых занятий: «Волшебный звук» с элементами логоритмики, «Фруктовые истории», «От звука к слову», «Шахматный квест», «Шахматные классики», «Времена года».

В течение года проводилась консультативная работа с воспитателями, педагогами. Воспитателям были даны рекомендации по развитию артикуляционной моторики, физиологического дыхания, голоса, дифференциации и автоматизации различных звуков, провела консультирование педагогов МБДОУ согласно Годового плана.

Велась работа с коллективом и родителями по мере необходимости. В том числе дистанционно.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Усилить работу по развитию речи в совместной деятельности с педагогами группы при подготовке к праздникам и утренникам.

В детском саду созданы условия, направленные на организацию и осуществление образовательного процесса по привлечению родителей воспитанников в образовательный процесс, обогащению их воспитательного опыта. Работая в этом направлении, педагогами ДОУ в течение года были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены консультации и наглядный материал, разработаны совместные игры для детей и родителей дома. Заработан статус муниципальной инновационной площадки на тему «Создание модели воспитательно-образовательной среды по формированию воспитательной ценности «Здоровье». Указанная площадка включает в себя и работу с родителями.

Пополнена РППС групп педагогами, с помощью родителей и за счет бюджета (прилагается). К 1 июня заменен песок на летний период.

Так как детский сад находился на капитальном ремонте, дети не посещали его до 7 декабря 2022 года, но педагоги работали и принимали участие в профессиональных мероприятиях. В итоге мы добились следующих результатов:

Результативность деятельности ДОУ за 2022-2023 год

№ п/п	Дата	Результат	Мероприятие
1	Сентябрь 2022	Участие	Акция «У террора нет будущего» (размещение в соцсетях и на сайте видеороликов)
2	Сентябрь 2022	Участие	Опрос населения о качестве жизни (родители, педагоги)
3	1-9 сентября	Участие	Акция «Нет домашнему насилию» (размещение информации в соцсетях и на сайте)
4	15 сентября	Участие	Опрос родителей «Я – родитель дошкольника» - 47 участников
5	27 сентября	Лауреаты	Муниципальный конкурс педагогических миниатюр «Нестандартный стандарт»
6	Сентябрь 2022	1 место (Тарапун Н.В., Белицкая А.А.)	2 Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»
7	Сентябрь 2022	Все педагоги	Фестиваль День станицы
8	Октябрь 2022	Участник (Найденко А.А.)	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»
9	Октябрь 2022, январь 2023	2 Выступления (Королькова Н.П.)	Региональный семинар учителей-логопедов
10	Октябрь 2022	Участие (Нертик О.В., Найденко А.А.)	Региональный конкурс «Родительский университет»
11	Ноябрь 2022	Участие (Неркаряян Э.С.-Ништа М., Мирнайлова С.В.-Гордиенко В.)	Конкурс детского рисунка «Герои России и Донбасса»
12	Ноябрь 2022	3 место - Терехова С.М.	Конкурс конспектов «Герб России»
13	Ноябрь 2022	Участие – Кравцова Ю.В.	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани в 2023 году»
14	Ноябрь-декабрь 2022	Участие Минайлова С.В.,	Краевая детская творческая акция «Новогодняя открытка солдату»

		Костина Л.А. и дети их групп	
15	Декабрь 2022	1 победитель, 2 вторых места, 2 участника (Найденко А.А.- Метленко Ю., Минайлова С.В., Кравцова Ю.В.- Гордиенко В.)	Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлочка»
16	Декабрь 2022	Выступление на муниципальном уровне – Белицкая А.А. Королькова Н.П.	2 Педагогических фестиваля специалистов ДОУ; Защита проекта МИП по воспитанию ценности здоровья и получение статуса; Закрытие и предоставление всех отчётных материалов по МИП «Шахматы в ДОУ» - внесение в муниципальный банк ППО.
17	Январь 2023	– 2 педагога	Рецензии краевого уровня на методические разработки
18	Февраль 2023	Участие - весь коллектив и родители детей	Акции «Герои РФ»; Мастерская добрых дел; Поддержим своих; Посылка солдату; Поздравь защитника Рисуем Победу Новогодняя открытка солдату Новогодняя почта
19	Февраль 2023	Педагоги ДОУ	Обучение на курсах «Основы здорового питания»
20	Февраль 2023	Выступление на районном уровне – Нертик О.В., Найденко А.А., Королькова Н.П.	XI муниципальные Педагогические чтения
21	Март 2023	Призеры – детский ансамбль 1 группы и Э.С.Неркаряня	Муниципальный конкурс «Танцевальная весна»

22	Март 2023	Участие – Багаева И.В., Терехова С.М. и семья Литвиновых. Призёры – Минайлова С.В. и семья Штанько	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»
23	Апрель 2023	Участие - Кравцова Ю.В. и группа детей и родителей	Муниципальный этап краевой акции «Экологический мониторинг»
24	Апрель 2023	Кравцова Ю.В., Королькова Н.П.	Выступление на региональном уровне в научно-практическом семинаре «Современные подходы к проблеме педагогического и психологического сопровождения детей с ООП»
25	В течение всего образовательного периода	Кол-во конкурсов - 26 Педагоги – 32 Дети - 15	Дистанционные Интернет-конкурсы. Педагоги, дети, родители
26	В течение всего образовательного периода	Кол-публикаций - 11 Педагогов - 14	Публикации педагогических разработок
27	Май 2023		Наши педагоги были привлечены в качестве членов жюри на муниципальном и краевом уровнях в конкурсе и в оценке качества образования.
28	Май 2023	Все педагоги	Прохождение курсов по информационной безопасности
29	В течение всего образовательного периода	Все педагоги	Активные методы обучения: проведение мастер-классов, практикумов, тренингов и т.п. на уровне ДОУ педагогами
30	Апрель 2023	5 педагогов	Организация и подготовка выставки к зональному совещанию руководителей ДОУ
31	В течение всего образовательного периода	4 педагога	Ведение страниц ДОУ в социальных сетях

В октябре 2022 года 2 наших педагога получили грамоты УО. (Белицкая А.А., Королькова Н.П.). В ноябре 2022 года музыкальному руководителю Неркарарян Э.С. присвоена высшая квалификационная категория. Педагоги зарегистрировались на сайте ИРО КК (Портал педагога). А также созданы аккаунты в Сферуме, который будет использоваться с 1 июня как основное средство для рассылок и проведения видеовстреч.

Для детей проведены экскурсии в Каневской районный краеведческий музей, библиотеку, на стадион, к Обелиску Славы, в Парк им.30-летия Победы, на набережную. В экскурсиях участвовали все 4 группы, даже ранний возраст.

Проведены 2 этапа муниципальной эстафеты памяти «Прикоснись к подвигу сердцем», «100 памятных дней». А также ежемесячно проводятся различные календарные мероприятия, такие, как: День птиц, День здоровья, День космонавтики, День экологии, День Земли, День Кубани, и т.д.

Весь коллектив и родители участвовали в сборе макулатуры и в акции «Спасаем планету с эколятами» - собрали 220 кг макулатуры. Такие акции у нас становятся уже традиционными. Деньги, которые удаётся собрать, мы пускаем на приобретение расходных материалов для детского сада - туалетная бумага, лампочки, чистящие средства, швабры, тряпки, и т.д.

Педагоги и воспитанники участвовали в акциях и мероприятиях, проводимых в районе и крае – «Блокадный хлеб», «Неделя финансовой грамотности», «Безопасность детства – 2021», «Всероссийский Петровский урок», «Внимание – дети», День освобождения Краснодарского края, День Конституции РФ, «300 лет прокуратуре РФ», Всероссийский урок по ОБЖ 01.03.2022г., Неделя профилактики ДДТТ, Неделя профилактики террористической угрозы, выступление воспитанников на параде Победы 9 мая.

Установлена высшая квалификационная категория педагогов воспитателя Кравцовой Ю.В. В этом году наш коллектив родителей и работников активно принимал участие в акциях по сбору помощи участникам СВО – проведены 4 акции. Собраны и отправлены деньги, предметы личной гигиены, медикаменты, продукты, вода.

Систематически организуются массовые рассылки с целью информирования родителей и в качестве профилактических мер безопасности по различным темам и направлениям. Активно ведутся страницы в социальных сетях, мессенджерах и на сайте ДООУ, информирующих о новостях, выступлениях детей, проведённых мероприятиях, новых документах и пр.

Педагоги и воспитанники участвовали в акциях и мероприятиях, проводимых в районе и крае – «Блокадный хлеб», «Неделя финансовой грамотности», «Внимание – дети», День освобождения Краснодарского края, День Конституции РФ, Неделя профилактики ДДТТ.

Реализованы образовательные проекты по профилактике пожарной безопасности в каждой группе согласно приказа ДООУ в рамках муниципальной инновационной площадки.

Пройдены курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов. А также курсы оказания первой доврачебной помощи – 10 педагогов и заведующий.

Помимо образовательного процесса с детьми, организовываемого в игровой форме, педагоги постоянно оформляют выставки детского творчества для родителей, фотовыставки и стенгазеты групп к праздникам, информационные листы и консультации для родителей, наглядную информацию, актуальную на текущий момент, в печатном виде и через мессенджеры.

Информационно-методическая работа, проводимая заведующим, старшим воспитателем и воспитателями всех возрастных групп строилась в соответствии с годовыми задачами и согласно Годового плана работы. Были проведены консультации, педагогические часы, 2 семинара-практикума, открытые показы и тематические занятия, 2 тематические проверки, регулярно велся оперативный контроль.

В течение учебного года постоянно поддерживался и обновлялся официальный сайт детского сада **detsad4.kanevsk.ru** с целью освещения деятельности ДООУ, информирования родителей и населения об услугах, предоставляемых учреждением. На сайте размещены объявления, методические материалы, информационные сообщения для родителей в соответствии с Порядком об информационном сайте образовательной организации. Расширена зона публичности детского сада: оформлены и постоянно администрируются страницы ДООУ в сетях: Телеграм, Одноклассники, ВКонтакте.

Педагоги детского сада ежегодно повышают своё педагогическое мастерство. В прошедшем году ими были оформлены работы по самообразованию на темы:

Организация работы в группе по патриотическому воспитанию

Как донести до ребёнка ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества, лежащие в основе социального направления воспитания.

Принципы и методы работы познавательного направления воспитания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Ценность труда - основа трудового направления воспитания

Игра с конструктором как средство общения дошкольников.

Схемы, модели и алгоритмы для конструктивно-модельной деятельности

Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе

Ценности культуры и красоты - основа этико-эстетического направления воспитания.

РЕКОМЕНДОВАНО:

В области «Физическое развитие» - запланировать и провести спортивно-досуговые мероприятия с привлечением родителей. В области «Социально-коммуникативное развитие» - использовать все пространство детского сада как образовательное, чаще проводить внутрисадовские экскурсии, акции взаимопомощи. В области «Познавательное развитие» - давать детям больше самостоятельности в выборе способов деятельности, продолжать работу в соответствии с МИП. «Речевое развитие» - обновить речевые игры, добавить игры на развитие мелкой моторики. Усилить работу по развитию речи в совместной деятельности учителя-логопеда с педагогами группы. Активизировать занятия по технологии «Логоритмика» с привлечением музыкального руководителя.

Пополнена развивающая и воспитательная среда групп, закуплены канцелярские и хозяйственно-бытовые товары, осуществлены мелкий ремонт (педагогами, а также с помощью родителей и за счет бюджета):

2 группа –ремонт коридора, раскладушечной и моечной комнат. Доска и зона для изобразительной деятельности, математики и развития речи. Приобретены канцтовары. Родители помогли сшить одежду для кукол, приобрели конструктор и канцелярию, машины и куклы. Создана зона ПДД/ОБЖ (уголок пожарной безопасности). Консультации для родителей по теме пожарной безопасности и конструирования с детьми дома.

3 группа – закуплены столы, стеллаж, шкафы в подсобном помещении. Закуплена канцелярия. Прибритены ложки большие и чайные, салфетницы, вилки. Создан уголок пожарной безопасности.

1 группа – создана библиотека, экран для просмотра презентаций и фильмов, зона математики и творчества. Пополнен родительский уголок консультациями: как научить ребёнка не попадать в дорожные ловушки, развитие интеллектуальных способностей дошкольников, советы родителям первоклассников, пластилинография, лего-конструирование, по пожарной безопасности и конструированию. Зона ПДД/ОБЖ пополнена энциклопедией, пожарными машинами, д/и по знакам пожарной безопасности, игрой «Набор пожарного» и спец.техникой.

4 группа – ремонт в раздевальной комнате. Изготовлен уголок дежурства, магнитная доска «Календарь погоды», обновлён стенд «Наше творчество». Пополнены консультации для родителей: о безопасности на дороге, в зимний период, об игрушках, на тему пожарной безопасности и конструирования в детском саду и дома. Установлена интерактивная доска, приобретены хозтовары, канцелярия, экраны для радиаторов. Приобретен фотоматериал в уголок книги, детская литература, раскраски.

Логопедический кабинет: сделан косметический ремонт помещения, закуплены столы для занятий, полки для речевых игр, обновлён речевой материал.

Во всех группах заменен песок на летний период (7 000р.).

II летний оздоровительный период

В период с 1 июня по 31 августа 2021 года работа педагогического коллектива строилась согласно ООП ДО МБДОУ детский сад №4 и плана на II летний оздоровительный период.

С 3 по 17 июля детский сад был закрыт на ремонт. Был проведён косметический ремонт и покраска всех групп и уличного оборудования на сумму 95 000 р. В том числе произведён капитальный ремонт медицинского кабинета.

Общий объём проведённых хозяйственных работ за 2023г.г.:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Замена освещения – 1200р. | 6. Щебень-4200р. |
| 2. Столовые приборы, миксер в пищеблок – 44 500р. | |
| 3. Добавочный свет на улице- 14000р. | |
| 4. Слесарный инструмент-165р. | |
| 5. Хозинвентарь-28000р. | |

Закупка атрибутов для образовательной деятельности:

1. Новогодние детские костюмы – 31800р.
2. Одежда сцены-17000р.
3. Пазлы – 1850р.

После открытия с ремонта проведены мероприятия:

1. «Семья – основа мира!», День физкультурника, «Яблочный спас», День флага РФ, «Прощание с летом».
2. Еженедельные досуги согласно Годового плана
3. За летний период для родителей оформлены консультационные материалы по безопасности, стенды с информацией, папки-передвижки в соответствии с темой недели.

При подготовке к летнему оздоровительному (II) периоду был проведён инструктаж со всеми работниками, написан приказ, подготовлен план работы МБДОУ, проведены тренировочные эвакуации детей и работников, проверено игровое и спортивное оборудование на участках, завезён сертифицированный песок для детских песочниц.

Благоустройство групп:

2 группа – жалюзи, кружки по количеству детей, консультации для родителей.

1 группа – окончание проекта, экскурсии, консультации для родителей.

4 группа – бытовая химия, перегородки в туалет, обновление консультаций.

3 группа – бытовая химия, ремонт ванного поддона, консультации для родителей.

В саду прошла проверка управления образования МО Каневской район по готовности к новому учебному году -удовлетворительно;

В течение летнего периода старшей медсестрой Камшук Е.В. велся контроль за санитарным состоянием пищеблока, групп, участков: нахождения на участках грибов и сорной растительности, также велся контроль за графиком смены постельного белья, его маркировкой, соблюдением питьевого режима. Сторожами-вахтерами, заведующим хозяйством Ништа А.А. поддерживался пропускной режим, соблюдались требования антитеррористической безопасности

В летний период педагоги проводили закаливающие процедуры (босохождение, хождение по дорожке здоровья, солнечные ванны, обмывание перед сном). В период с июня по сентябрь в детском саду не было травм и несчастных случаев с детьми.

Для возможности формирования у детей целостной системы представлений, избирательных интересов создавалась атмосфера сотворчества педагогов и детей, что достигалось с помощью планирования.

Особенность тематического планирования позволила охватить все направления развития ребёнка. При этом, согласно Программы ДОУ, в летний оздоровительный период деятельность детей была построена в игровой форме на улице. Планирование состояло из 5-ти тематических блоков, в течение недели воспитатели задействовали все блоки, тем самым проводя разностороннее развитие детей. Блок «КРЕПЫШ», задачами которого было формирование представлений о здоровом образе жизни, создание эмоционально-положительного отношения к подвижным играм, спортивным досугам и развлечениям, развитие, совершенствование и коррективировка всех сторон моторики и двигательных навыков, удовлетворялась естественная потребность в движении, созданы условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Блок «ПОЧЕМУЧКА» удовлетворял детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию нового, формировал целостное восприятие окружающего мира, развивал интеллектуальные способности и возможностей дошкольников, развивал навыки общения со сверстниками, взрослыми. Ознакомление и приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, истории

Кубани, развитие познавательных способностей, интереса к жизни народов Кубани, воспитание патриотических чувств решалось в блоке «КАЗАЧОК». Дети уточнили знания о родной станице, её природе, достопримечательностях. Развитие экологического сознания и культуры, формирование обобщенного представления о лете помогал решить блок «РОСИНКА». Развитие творческих способностей и интересов дошкольников, художественного вкуса, развитие воображения и творческих проявлений решалось через блок «ФАНТАЗИЯ»

Помимо блоков, план работы был разделён на тематические недели, согласно которым педагогами проводились мероприятия, развлечения, игры (подвижные, развивающие, сюжетно-ролевые, дидактические и т.д.), осуществлялась экспериментально-исследовательская деятельность, беседы с детьми, рассматривание, наблюдение за природными явлениями и пр. (согласно календарному плану).

Старшим воспитателем на весь период были разработаны консультации, наглядная информация для родителей и педагогов согласно плана.

В августе педагоги ДООУ приняли участие в профессиональных семинарах, краевом совещании, районной августовской педагогической конференции. Информация о проведённых мероприятиях, консультации и материалы для родителей размещены на официальном сайте МБДОУ детский сад № 4 и в социальных сетях Телеграм, Одноклассники, ВКонтакте.

Анализ деятельности ДООУ за прошедший учебный год позволяет наметить проблемные направления педагогической работы, сформулировать годовые задачи и определить план их реализации на 2023/24 год. В связи с этим, они будут звучать следующим образом:

1. Воспитание бережного отношения к себе и окружающему миру средствами воспитательно-образовательной среды по пожарной безопасности.
2. Развитие диалогической речи воспитанников через изобразительную деятельность.

4. Оценка кадрового обеспечения

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория	Курсовая подготовка
Белицкая Анна Алексеевна	старший воспитатель	высшее педагогическое	высшая	Август 2023
Королькова Наталья Петровна	учитель-логопед	высшее педагогическое	высшая	Июнь 2023
Кравцова Юлия Владимировна	воспитатель	среднее специальное	высшая	Апрель 2023
Костина Людмила Александровна	воспитатель	высшее педагогическое	высшая	Сентябрь 2023
Исаева Елена Викторовна	воспитатель	высшее педагогическое	I	-
Минайлова Снежана Вячеславовна	воспитатель	среднее специальное	I	Март 2022
Неркарарян Элла Сейрановна	музыкальный руководитель	среднее специальное	высшая	Апрель 2021
Терехова Светлана Михайловна	воспитатель	среднее специальное	Работает с 19.04.2021г.	Октябрь 2022
Нертик Оксана Владимировна	воспитатель	среднее специальное	высшая	Август 2023

Рябуха Олеся Викторовна (в настоящее время в декрете)	воспитатель	среднее специальное	Работает с 1.06.2021г.	Апрель 2023
--	-------------	------------------------	---------------------------	-------------

Высшая	Первая	Нет категории
6	2	2
50%	20%	20%

Таким образом, процент педагогов, имеющих квалификационные категории равен **80%**. 2 педагога, не имеющие категорий, не отработали на настоящее время 2 года в организации или находятся в декрете.

Высшее образование	Среднее специальное образование
4	6
40%	60%

В этом образовательном периоде повышены категории у двух педагогов.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Система работы старшего воспитателя с педагогическими кадрами направлена на повышения качества образования дошкольников путём роста педагогического мастерства и результативности проводимых мероприятий, участия в профессиональных конкурсах. Особенно эффективно организована работа по повышению квалификации педагогов. Но, проблему составляет малоактивное участие некоторых работников в распространении собственного опыта работы и участия в конкурсах.

Система работы с педагогами включает в себя:

1. Повышение квалификации путём контроля за прохождением профессиональных курсов и курсов первой помощи
2. Повышение квалификационных категорий путём проведения аттестации педагогических работников
3. Проведение семинаров-практикумов
4. Организацию открытых показов
5. Применение активных методов обучения педагогов (круглый стол, интерактивные тренинги, практикумы, флеш-консультации и т.д.)
6. Консультации, педагогические часы
7. Организация и проведение контроля за деятельностью педагогов
8. Организация дистанционного взаимодействия с педагогами и родителями, а также обучение такому взаимодействию педагогов.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания на данный период составляет 90%. Учебно-методический комплект для реализации программных задач описан в ООП ДО ДОУ (стр.48-68). По мере возникновения необходимости, износа книжного фонда планируется приобретение литературы, пособий, атрибутов.

6. Оценка материально-технической базы

Территория МБДОУ озеленена по всему периметру, на ней имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и мини-огород. Для каждой группы детей предусмотрены прогулочные площадки с теновыми навесами, песочницами, оборудованием для игр, занятий и отдыха.

В МБДОУ созданы необходимые условия для интеллектуального и физического развития детей, а также для укрепления их здоровья: имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет с изолятором, спортивная площадка. РППС всех групповых ячеек достаточно насыщена. В итоге дети имеют не только материал, с которым можно действовать, но и само пространство для этого действия. Групповые комнаты имеют достаточное освещение (люминесцентное и светодиодное), эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей. Мебель и оборудование, игрушки, конструкторы, дидактические пособия и материалы, атрибуты для детских праздников, игровое и спортивное оборудование развивающего типа безопасны для детей.

Организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Были закуплены игрушки (куклы, машинки, канцтовары), игровое оборудование, модульные столы для образовательной деятельности на одну группу.

Приобретение игр, атрибутов и материалов идёт в соответствии с планом Программы развития МБДОУ. В плане финансово-хозяйственной деятельности также учитываются расходы на реализацию проектной инновационной деятельности, в настоящее время – пополнение воспитательной и развивающей среды групп средствами и атрибутами по пожарной безопасности.

7. Финансово - хозяйственная деятельность.

МБДОУ детский сад № 4 получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания воспитанников.

Для отдельных категорий семей оплату за детский сад предоставляются льготы: 50%, (многодетные семьи, родитель - инвалид, участник боевых действий, обслуживающий персонал, работающий в ДОУ). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1го ребенка - 20%, на 2-го - 50%, на 3-го и последующих детей - 70%.

8. Соблюдение безопасности образовательного пространства.

В МБДОУ детский сад № 4 имеется система противопожарной, антитеррористической безопасности. По номенклатуре дел - документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, дорожной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Соблюдаются рекомендации по беспилотным средствам. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на год

- ❖ Планы эвакуаций детей, персонала на случай возникновения пожара, наличие сигнала радиооповещения
- ❖ МБДОУ оборудован «Тревожной кнопкой»
- ❖ Имеется полный пакет документов по ГО ЧС.
- ❖ Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности.
- ❖ Имеются акты обследования МБДОУ по антитеррористической защищенности
- ❖ Создана комиссия по охране труда, контролирующая обеспечение безопасных условий труда и жизнедеятельности работников и воспитанников МБДОУ.
- ❖ Материалы аттестации рабочих мест по условиям труда.
- ❖ Регулярно проводится проверка состояния ограждений и кровли.
- ❖ Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции электроустановок электропроводки, проверка заземляющих устройств.
- ❖ Ежегодно организуются месячники безопасности.

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, в помещениях ДОО. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу. А также 2 раза в год по соблюдению инструкций по безопасности при работе с детьми или однократно при выходе детей за территорию ДОО.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО создана внутренняя система оценки качества образования.

Используются следующие формы контроля:

- виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей,
- тематический контроль;
- оперативный контроль.

Контроль в ДОО осуществляется руководителем, старшим воспитателем, старшей медсестрой, заведующим хозяйством и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
 - воспитательно-образовательный процесс,
 - кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
 - взаимодействие с социумом,
 - административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
 - питание детей,
 - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
- Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах.

Основные направления ближайшего развития

Анализ деятельности МБДОУ за прошедший учебный год позволяет наметить проблемные направления педагогической работы, сформулировать годовые задачи и определить план их реализации на следующий образовательный период.

1. Воспитание бережного отношения к себе и окружающему миру средствами воспитательно-образовательной среды по пожарной безопасности.
2. Развитие диалогической речи воспитанников через изобразительную деятельность.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Количественный состав воспитанников МБДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной, положительной динамике в усвоении и адаптированной и образовательной программ. Выросло количество педагогов и воспитанников участников и призёров конкурсов: повысилась заинтересованность родителей в осуществлении проектной деятельности. Это говорит о том, что в детском саду созданы качественные условия для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно - эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги под руководством старшего воспитателя активно продолжают действовать в дистанционном формате в работе с родителями, а также повышать свой уровень образования и квалификации, что свидетельствует о верно направленной работе.

В марте 2023 года получен статус муниципальной инновационной площадки и запущен массовый педагогический проект «Создание модели воспитательно-образовательной среды по формированию воспитательной ценности «Здоровье» сроком реализации 2 года.

Заведующий МБДОУ детский сад №4 Н.В.Тарапун

